

**ISTITUTO COMPRENSIVO. "TORELLI-FIORITTI"**

**VIA PRINCIPESSA MAFALDA**

**71011 APRICENA (FG)**

[www.istitutocomprensivotorelli-fioritti.gov.it](http://www.istitutocomprensivotorelli-fioritti.gov.it)

**Tel: 0882/641311**

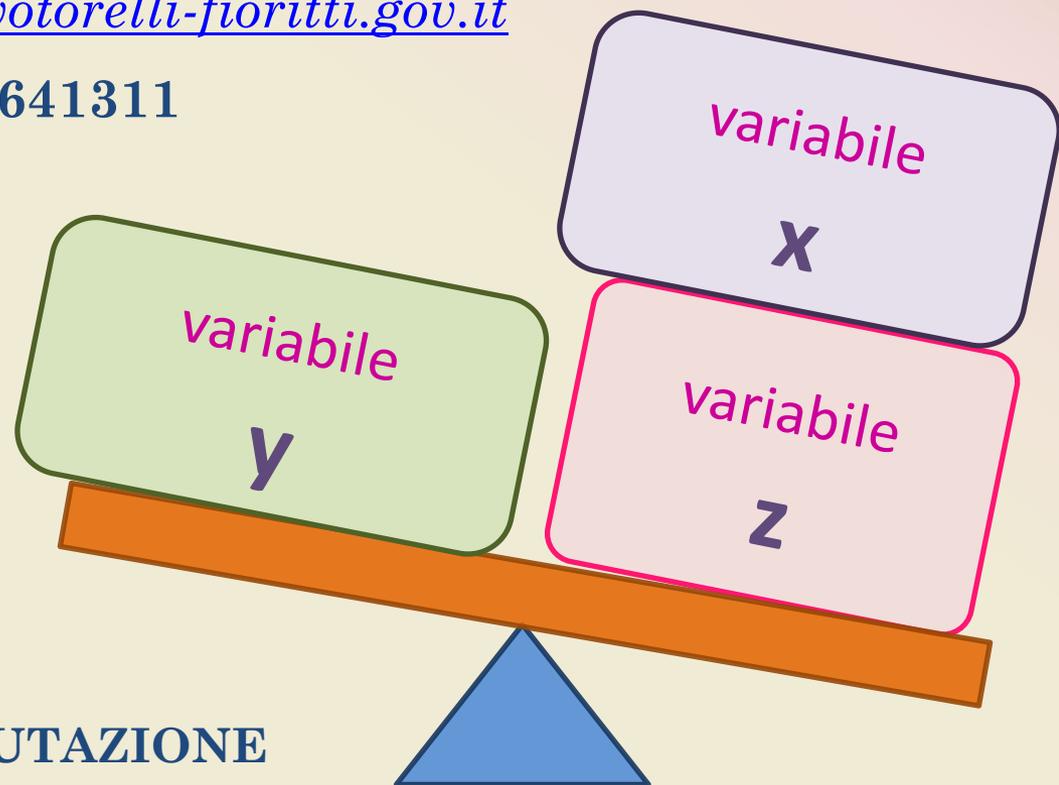
elaborazione dati  
dei

**QUESTIONARI**

**DI VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE**

**a.s.2014/15**

**ins. costantina montemitro**



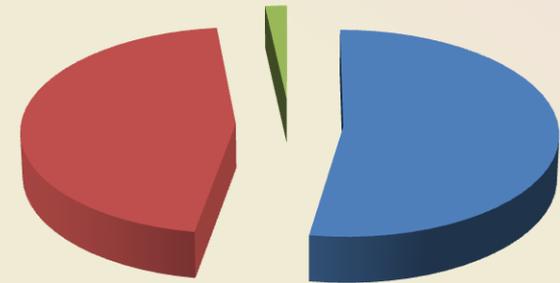
# valutazione della scuola da parte dei genitori della Scuola dell'Infanzia

(questionari distribuiti 113, questionari restituiti 61)

54% di risposte (2014: 70%)

- oltre il 93% dei genitori ritiene che la scuola sia un ambiente accogliente per i bambini e dichiara che essi vi si recano volentieri(2014: 82%);
- il 92% delle famiglie si è sentita coinvolta nei progetti e nei percorsi educativi (2014: 87%) e dichiara di aver avuto un confronto proficuo con le insegnanti;
- la totalità dei genitori condivide le scelte educative della scuola e apprezza il lavoro svolto dagli uffici di segreteria e di presidenza;
- osservazioni critiche sono riservate alla pulizia dei servizi igienici e al servizio mensa (dove non c'è un locale riservato a tale uso);
- suggerimenti e richieste riguardano la dotazione di materiali e di spazi aperti fruibili dai bambini.

## Attività preferite



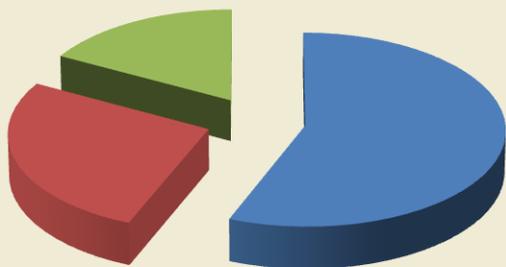
- uscite didattiche
- rappresentazioni
- manifestazioni

# valutazione dei genitori della Scuola Primaria

(questionari distribuiti 284,  
questionari restituiti 170)

**60% di risposte (2014: 53%)**

## Attività preferite (92:44:28)



- uscite didattiche
- recite e manifestazioni
- attività oltre l'orario scolastico

- L'8% degli alunni si reca a scuola poco volentieri e solo 2 alunni malvolentieri; quasi tutti i genitori ritengono che i figli ricevano aiuti adeguati dai docenti quando sono in difficoltà;
- C'è ancora 1/5 dei genitori che dichiara di non conoscere l'offerta formativa della scuola; per tutti gli altri è stata efficace l'informazione fornita dai docenti;
- La totalità dei genitori è soddisfatta del rapporto dialogico con le insegnanti, ma il 10% mette ancora in dubbio la condivisibilità delle regole di comportamento stabilite dalla scuola (l'anno scorso era il 14%);
- Medio-alto il livello di soddisfazione relativo al personale di segreteria e alla D.S.;
- Buono il gradimento per i corsi pomeridiani attivati oltre l'orario scolastico e per i corsi PON (circa il 70% contro il 64% dello scorso anno);
- Una riflessione merita lo scarto tra quanti si sentono coinvolti sui problemi di formazione dei figli e quanti no (90 sì e 70 no). L'anno scorso era la metà;
- Osservazioni critiche riguardano la pulizia dei servizi igienici, la mancanza di un'aula destinata al servizio mensa, la scarsità di materiali didattici, di carta igienica e sapone nei bagni.

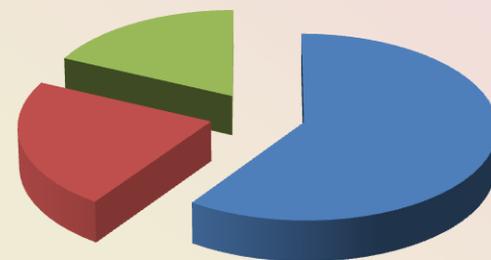
# valutazione dei genitori della Scuola Secondaria

(questionari distribuiti 147, questionari restituiti 78)

**54% di risposte**

- ❑ L'80% dei figli (nel 2014 il 68%) viene a scuola volentieri, il 20% poco volentieri e solo 1 malvolentieri;
- ❑ quasi il 95% (contro il 92% del 2014) dei genitori ritiene che i figli ricevano dai docenti aiuti adeguati in caso di difficoltà;
- ❑ Aumenta il numero di quanti sono a conoscenza dei contenuti del POF (il 60% contro la metà dello scorso anno) e la soddisfazione per i suoi contenuti (80% contro il 73% del 2014);
- ❑ Aumenta il numero dei genitori coinvolti nei progetti (64% versus 58% dello scorso anno);
- ❑ un'altissima percentuale di genitori (oltre l'83%) ha trovato i docenti disponibili al confronto e ritiene che gli incontri siano stati utili alla risoluzione dei problemi e al miglioramento del processo di crescita dei figli;
- ❑ quasi 1/5 (lo scorso anno era 1/4) delle famiglie è poco convinto della necessità che i figli rispettino le regole scolastiche;
- ❑ Molto apprezzato il lavoro di D.S. e personale amministrativo (le cifre si attestano, rispettivamente, sull'88% e sul 100%), con una lieve flessione del primo dato e un incremento del secondo;
- ❑ La soddisfazione per i corsi PON è maggiore che per i corsi pomeridiani tenuti oltre l'orario scolastico (66% e 20%); di 13 punti più alta dello scorso anno la soddisfazione per la preparazione dei figli (93% e 80%);
- ❑ Aumentano i genitori che frequentano il sito scolastico;
- ❑ Solo 2 alunni non sono in grado di svolgere i compiti autonomamente;
- ❑ Solo 1 genitore su 10 pensa che suo figlio non proseguirà gli studi, ma 1/4 dice di non sapere che ad Apricena c'è un istituto di scuola superiore e solo il 30% ne conosce l'offerta formativa.

**Attività preferite  
(53:20:16)**



- **uscite didattiche**
- **recite e manifestazioni**
- **attività oltre l'orario scolastico**

**SUGGERIMENTI E RICHIESTE:**

**maggiore uso di nuove tecnologie**

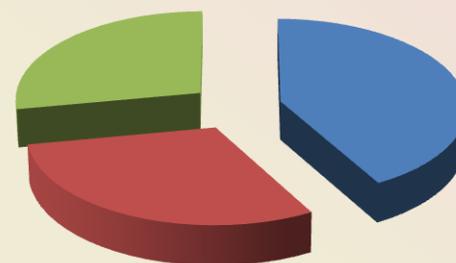
# Valutazione degli alunni di Scuola Primaria

(questionari distribuiti 223, questionari restituiti 161)

72% di risposte

- ❑ gli alunni vengono volentieri a scuola per il 71% (l'anno scorso era il 90%); 3 alunni di II e 2 di IV malvolentieri;
- ❑ **Alert:** 1/5 degli alunni dichiara di aver avuto difficoltà con i compagni e di averle risolte solo in parte, mentre per ben 18 di essi i problemi permangono; con le docenti i rapporti sono più distesi, anche se 4 alunni di II e 3 di IV non hanno risolto i loro problemi con le insegnanti;
- ❑ Quasi il 23% ammette di derogare alle regole e 5 alunni dicono di non rispettarle mai;
- ❑ 2/3 degli alunni percepiscono l'insegnante come imparziale, ma 7 su 10 fanno di poter ricevere aiuto in caso di difficoltà.

Discipline più gradite  
(117:84:78)



■ matematica  
■ italiano  
■ storia

DISCIPLINE CHE DANNO PIÙ PROBLEMI:

- MATEMATICA
- INGLESE
- GEOGRAFIA

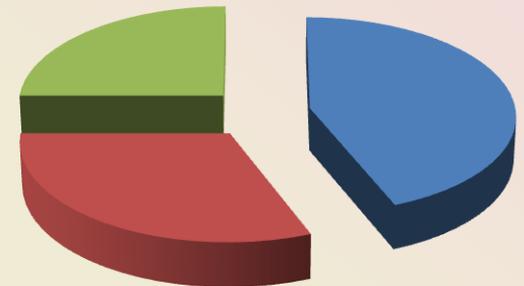
# Valutazione degli alunni di II classe Secondaria

(questionari distribuiti 147, questionari restituiti : 67)

## 46% di risposte

- ❑ Poco più del 61% viene a scuola volentieri (l'anno scorso era oltre il 90%) degli alunni, spinto dal desiderio di apprendere per il 53% e di fare nuove amicizie;
- ❑ gli alunni che dichiarano di non venire volentieri a scuola motivano di non aver sufficiente tempo per il gioco (10), di non sentirsi capaci (2) e di non riuscire a studiare (5);
- ❑ 1 alunno ha difficoltà irrisolte nel rapporto con i compagni (1 con i docenti);
- ❑ 1 alunno dichiara di non rispettare mai le regole e il 15% che i compiti per casa sono molti (l'anno scorso era il 21%);
- ❑ per il 27% degli alunni le spiegazioni non sempre sono chiare e per oltre il 45% di essi i voti non sono sempre assegnati giustamente;
- ❑ Poco più della metà del campione intende proseguire gli studi e sa che ad Apricena c'è un istituto di Scuola Secondaria di II grado, ma solo 44 ragazzi ne conoscono gli indirizzi di studio;
- ❑ Le discipline più gradite risultano, nell'ordine: matematica , inglese e storia; quelle in cui si incontrano più difficoltà: matematica, inglese ed educazione fisica.

### Tipo di studio preferito (51:36:29)



■ attività laboratoriali

■ attività di gruppo

■ studio individuale

### DISCIPLINE CHE DANNO PIÙ PROBLEMI:

- MATEMATICA
- TECNOLOGIA
- FRANCESE

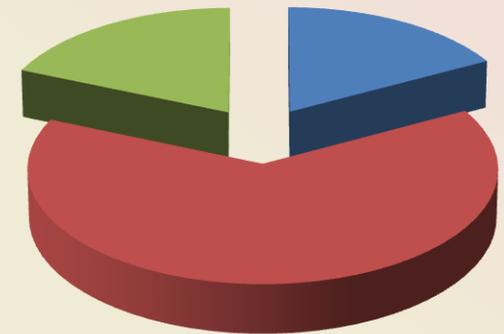
# Autovalutazione di Istituto (componente docenti)

(questionari distribuiti 182, questionari restituiti 110)

**61% di risposte**

- ❑ I 2/3 dei docenti (nel 2014 erano i 4/5) ritengono qualificanti i corsi di aggiornamento promossi dall'Istituto;
- ❑ 3/4 dei docenti dichiara di utilizzare le risposte delle prove INVALSI per ri-orientare la programmazione;
- ❑ 4 docenti su 5 apprezzano il lavoro delle figure di sistema;
- ❑ È in aumento il numero dei docenti insoddisfatti del livello di democraticità e di professionalità degli incontri collegiali (si arriva a punte del 42%); migliore la percezione per le commissioni e i gruppi di lavoro (meno di 1/4);
- ❑ Punti di criticità: più del 37% ritiene poco condivisi gli obiettivi formativi e i criteri di verifica;
- ❑ tra colleghi prevale il clima collaborativo e stimolante (83%), ma è in aumento il numero di coloro che non si sentono abbastanza valorizzati e supportati (quasi il 14%).

Area relazionale  
(51:36:29)



- astioso
- collaborativo
- stimolante

# **Autovalutazione di Istituto (personale ATA)**

(questionari distribuiti 32, questionari restituiti 24)

**75% di risposte**

- 1/6 dei collaboratori scolastici si sente poco coinvolto nei compiti da svolgere e quasi 1/3 ritiene che il carico di lavoro sia distribuito in modo poco equo;**
- I rapporti con la DSGA sono nel complesso buoni (22:2 che manifestano insoddisfazione); risposte comparabili per i rapporti con la D. S. (19: 4);**
- I rapporti con il personale docente risultano improntati alla collaborazione per 4/5 dei collaboratori; migliore risulta il rapporto con gli alunni, che appaiono per lo più rispettosi del lavoro dei collaboratori ( solo 3 le risposte negative);**
- Il personale ATA si dichiara nel complesso abbastanza soddisfatto della diffusione delle informazioni, mentre lo è meno delle risorse a disposizione; la quasi totalità si dice disponibile ad apprendere nuovi contenuti ed abilità con corsi di aggiornamento.**

# **in cosa migliorarci (che dipende da noi)?**

- Relazionalità con i colleghi;
- Coinvolgimento dei genitori;
- Valorizzazione delle competenze degli alunni;
- Imparzialità di giudizio;
- Attività laboratoriali;
- Attività motoria;
- Pulizia dei bagni.

## **Cosa ci chiede il RAV:**

- Di predisporre prove comparabili per classi parallele (scientificità docimologica);
- Di reperire risorse sul territorio;
- Di avviare una programmazione verticale per competenze;
- Di migliorare l'orientamento;
- Di incrementare la performatività didattica e la condivisione di criteri e metodi nella formazione delle classi.